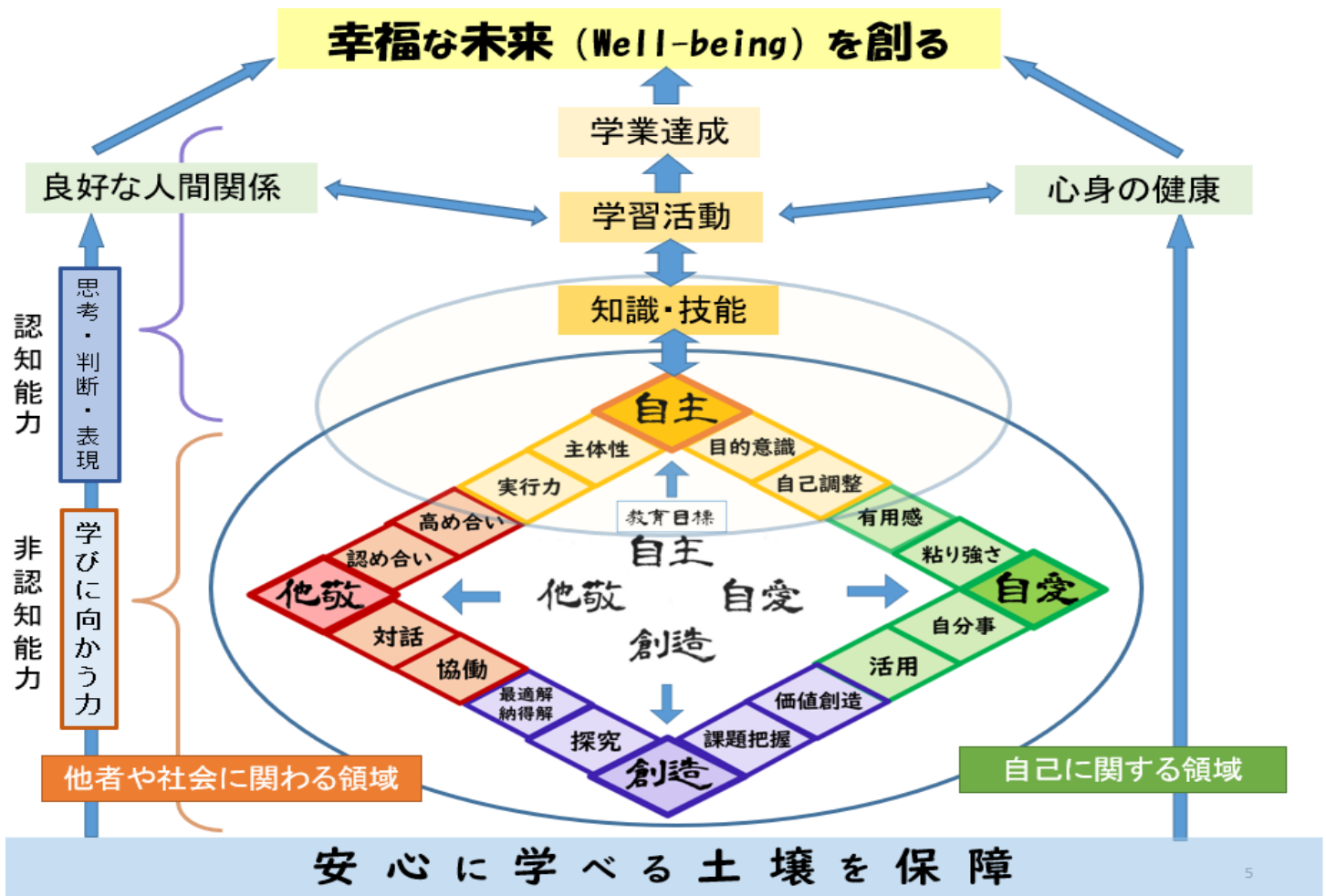


令和7年度 新潟市立内野中学校教育ビジョン



※ 認知能力 … 各テスト等で数値化できる力

※ 非認知能力 … 意欲、コミュニケーション力、忍耐力など、目に見えにくい心の動き等、社会性、人間性に関する力

目指す
生徒像

○ 幸福な未来 (Well-being) を創るためにその方法を探究し学び合う生徒

R7 資質・能力
育成重点

目的意識

課題把握

自分事

対話

目指す学校像

- 1 皆が安心して過ごせる温かな風土の内野中
～失敗こそが学びのチャンス～
- 2 いじめを見過ごさない、他人事でなく自分事
早期対応の内野中
- 3 誰にでも挨拶 with Smile が見える内野中
- 4 多様化尊重 ジェンダー平等推進の内野中
- 5 総合的学習 (PBL) を核とした主体的な学び
 - ① 地域を学ぶ 地域で学ぶ 地域へ貢献 内野中
 - ② 小中連携、新潟大学、国際情報大学等と連携
する内野中
 - ・防災・減災に強い地域を目指す内野中学校区
 - ・キャリア教育、SDGs、STEAM 教育、国際交流
等、多様性と調和ある学びを推進する内野中

目指す教職員像

- 1 使命を自覚し、時代に対応した人間力向上を
目指し、磨き合う教職員
- 2 「分かる授業」「深い学び」へいざなうために
研鑽し、アップデートし続ける教職員
- 3 人権感覚を磨き、品格ある態度、言動で温かく
生徒を育む教職員
- 4 生徒の努力や悩みが分かり寄り添う教職員
- 5 「内野ユニバーサル 15」を推進し、集中できる
環境整備の配慮をする教職員
- 6 「生徒が主役」生徒の活躍の場 (アウトプット場
面) を支援する教職員→マイクを握るのは生徒
- 7 生徒、保護者、地域の方々から信頼される教
職員